

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Непрерывное образование в условиях
современной информационной среды

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Коршунова В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Непрерывное образование в условиях современной информационной среды» состоит в рассмотрении отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования в условиях современной информационной среды и направлена на изучение системы непрерывного профессионального образования в области образовательного менеджмента и управления инновациями, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования; трансформационных процессов в образовании; характера и сущности информационных технологий в образовании.

Изучение данной дисциплины призвано обеспечить подготовку магистров владеющих знаниями и обладающих практической готовностью к самостоятельному, творческому решению учебных, воспитательных и инновационных образовательных задач во всех типах образовательных организаций на различных уровнях.

Данная дисциплина разработана для магистров, чья профессиональная деятельность невозможна без знаний системы непрерывного профессионального образования, которые будут способствовать формированию профессиональной компетентности будущего выпускника.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать слушателям необходимые теоретические знания об отечественных и зарубежных моделях непрерывного образования с основными этапами развития профессионального образования в России;
- подробно изучить все этапы непрерывного профессионального образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование;
- сформировать представление о специфике процесса и готовности непрерывного образования и о влиянии информационных технологий на субъекты образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	

УК-2.2: Определяет проблему,	
на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	
УК-2.3: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.4: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	
УК-2.5: Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31820>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Нормативно- правовые основы непрерывного профессионального образования									
	1. Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования	2							
	2. Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования			5					
	3. Нормативно- правовые основы непрерывного профессионального образования							18	
2. Высшее и послевузовское образование									

1. Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования и образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования	1							
2. Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования и образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.			2					
3. Высшее и послевузовское образование							20	
3. Дополнительное образование								
1. Дополнительное профессиональное образование. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых. Функции дополнительного профессионального образования. Содержание дополнительного образования. Виды дополнительного профессионального образования. Процесс обучения в системе ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.	1							

2. Дополнительное профессиональное образование. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых. Функции дополнительного профессионального образования. Содержание дополнительного образования. Виды дополнительного профессионального образования. Процесс обучения в системе ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.			3					
3. Дополнительное образование							20	
Всего	4		10				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Василькова Т. А. Основы андрагогики: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"(Москва: КноРус).
2. Ломакина Т. Ю., Сергеева М. Г. Научные основы развития непрерывного экономического образования в системе профессионального образования: монография(Москва).
3. Кононова В. А. Образование в течение всей жизни в эпоху знаний: теоретические и практические аспекты иноязычного образования: материалы международной научно-практической конференции, 21-23 октября 2015 г.(Красноярск: СФУ).
4. Смолянинова О. Г., Безызвестных Е. А., Коршунова В. В., Попова Ю. В., Труфанов Д. О., Феньвеш Т. А., Ростовцева М. В., Дайнеко Я. М., Машанов А. А., Смолянинова О. Г. Практика взаимодействия сибирского региона в сфере реализации государственной национальной политики: поликультурная образовательная платформа Сибирского федерального университета: монография(Красноярск: СФУ).
5. Смолянинова О. Г., Безызвестных Е. А., Коршунова В. В., Попова Ю. В., Смолянинова О. Г. Практики непрерывного образования в подготовке будущих педагогов: поликультурный контекст: коллективная монография(Красноярск: СФУ).
6. Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т., Шайдурова О. В., Гончаревич Н. А. Человеческий капитал системы образования: учебник для магистрантов, обучающихся по программе 44.04.01.01 "Управление человеческими ресурсами" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
7. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов(СПб.: Питер).
8. Горохов В. А., Коханова Л. А., Онушкин В. Г. Основы непрерывного образования в СССР: монография(Москва: Высшая школа).
9. Левитан К. М. Основы педагогической деонтологии: учебное пособие для высшей школы(Москва: Наука).
10. Колесникова И. А., Марон А. Е., Тонконогая Е. П., Колесникова И. А. Основы андрагогики: учебное пособие для вузов по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 033400 - Педагогика(Москва: Академия).
11. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: проект № 121965-6 в третьем чтении(Б. м.: б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard : Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700 Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DS

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с презентационным оборудованием. Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard.